

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 1
от «27» марта 2020г.



Утверждаю:
заведующий МАОУ
«ДС №1 города Белогорск»
Зорина Е.В.
Приказ № 136
от «01» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ДС №1 города Белогорск»
за 2019 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАОУ
«ДС №1 города Белогорск»**

**Раздел II. Показатели деятельности МАОУ «ДС №1 города Белогорск»
подлежащей самообследованию**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации образовательного процесса	11
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8 Оценка материально-технической базы	20
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» подлежащей самообследованию	24

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, ул. Кирова, д. 14
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, 1- корпус; г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14, 2- корпус.
Телефон/факс	2-18-81 (корпус №1), 3-10-97 (корпус №2)
e-mail	severnaya19do@mail.ru
www-сервер	http://www.beldou1.ru
Заведующий	Зорина Евгения Викторовна, руководитель прошедший соответствующую аттестацию заведующего, образование высшее, член партии «Единая Россия».
Численность воспитанников	571 чел. (23 группы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5387серия 28Л01 № 0000742 от 04.04.2016 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на 2015/20 г. (далее – Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 27.08.2015г.), утверждена и введена в действие приказом заведующего №146 от 28.08.2015г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является пилотной площадкой по реализации основ финансовой грамотности в рамках образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

(Центральный банк Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации);

- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- «Познаю себя» (Корепанова Н.В.) в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»);
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя, представители органов местного самоуправления, представители общественности, представители работников ДОУ.

В течение 2019 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Устав ДОУ;
- изменения в составе Наблюдательного совета, регламент работы Наблюдательного совета;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- утверждение перечня и согласование тарифов на предоставление платных образовательных услуг и иную, приносящую доход деятельность;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДОУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств;
- организация и осуществление предоставления дополнительных платных образовательных услуг и иных, приносящих доход видов деятельности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДОУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2019 году были проведены заседания педагогического совета:

- «Систематизация образовательной работы, обеспечивающей интеллектуальное развитие дошкольников»;
- Итоговый «Анализ работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» за 2018/2019 учебный год»;
- Педагогический совет «Установочный», на котором были подведены итоги летней оздоровительной кампании 2019 года, рассмотрен Годовой план на 2019/2020 уч. год.;
- «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»;
- «Внеплановый: о награждении педагогических работников»;
- «Внеплановый: дополнения, изменения в Приложение №1 Положения «О порядке осуществления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» (оценка качества деятельности педагогического работника МАДОУ «ДС №1 города Белогорск)»».

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ПМПк ДОУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДОУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной

деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание трудового коллектива имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания трудового коллектива принимает заведующий ДООУ. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ДООУ.

На Общих собраниях трудового коллектива МАДОУ в 2019 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- рассмотрение результатов Самообследования за 2018 г.;
- согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- согласование Положения «Об оплате труда работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- организация и осуществление предоставления дополнительных платных образовательных услуг и иных, приносящих доход видов деятельности;
- о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ;
- дополнительные меры по обеспечению безопасности в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» воспитанников и работников ДООУ;
- награждение работников ДООУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДООУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе не менее 5 и не более 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2019 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2018/2019 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2019 года, проведение ремонтных работ;

- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск»;
- согласовывались дополнения, изменения в Приложение №1 Положения «О порядке осуществления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» (оценка качества деятельности педагогического работника МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»);
- обсуждались вопросы о деятельности ДОУ, направленной на обеспечение безопасности воспитанников, усиление комплексных мер безопасности, пропускного режима;
- по представлению заведующего рассматривался проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, согласовывалось расходование средств, полученных от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников, распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам за результативность и эффективность деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году ДОУ посещало 571 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 22 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итого (%)
«Социально–коммуникативное»	82%
«Познавательное»	79%
«Речевое»	73%
«Художественно-эстетическое»	82%
«Физическое»	77%
Выполнение программы	79%

Образовательная область	Реализуемая образовательная адаптированная программа					
	АОП ДО детей с ТНР	АОП ДО детей с НОДА	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с УО (ИН)	АОП ДО детей с нарушениями зрения	
					5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	85%	65%	50%	50%	80%	85%
Познавательное развитие	85%	60%	50%	35%	80%	80%
Речевое развитие	70%	55%	48%	27%	70%	70%
Художественно-эстетическое развитие	90%	60%	50%	55%	85%	85%
Физическое развитие	80%	58%	60%	60%	75%	75%
Общий результат	82%	60%	52%	45%	78%	79%

Вывод: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными.

Необходимо уделять больше внимания речевому, познавательному развитию детей. Результаты усвоения АООП полностью зависят от диагноза детей, посещающих ДОУ: различные нарушения зрения, ММД 2 и 3 степени; дети-инвалиды с сопутствующими диагнозами - астигматизм, ЗППР, миопия, НОДА.

В 2019 году ДОУ посещали 21 детей с ОВЗ. Из них 10 детей-инвалидов с диагнозами – нарушения зрения, ТНР, умственная отсталость, интеллектуальная недостаточность, задержка психического развития, НОДА; 11 воспитанников с ОВЗ - нарушения зрения, заболевания ОДА, ЗПР, ТНР, ОНР.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2019 года наблюдалась положительная динамика – у 15 детей, незначительная динамика прослеживалась у 6 детей.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места: областной конкурс «Книжка-

малышка по безопасным дорогам» - 2 место; областной конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ – участие; региональный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», номинация «Патриотизм. Любовь к своей малой родине» - 1 место; региональный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», номинация «Патриотизм. Гордость за свою страну» - 2 место; региональный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», номинация «Патриотизм. Служение Отечеству» - 2 место; мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" (ГТО) 1 ступень - серебряный значок отличия; всероссийская викторина «Время знаний» - 1 место; всероссийский конкурс «Славим в мае День Победы», номинация «Рисунок» - 1, 3 место; всероссийский конкурс-игра «Весенние перевертыши 2019» - 2 место; блиц-олимпиада «Знаток подводного царства» - 1 место; онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности» - 1 место; онлайн-олимпиада «Азбука финансов» - 2 место; онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Эйнштейн» - 1 место; международный конкурс «Час безопасности» - 1, 2 место; городской конкурс среди воспитанников образовательных организаций «Маленькая Фея» - участие; городская выставка научно-технического творчества детей и молодежи - участие; городской конкурс-заездов для детей на велосипедном транспорте «Добрые гонки» - участие; городской конкурс детского рисунка «Белогорск, тобой люблюсь!» - 2 место; городские соревнования, посвященные празднованию Дня Физкультурника «От веселых стартов к олимпийским победам» - 1 место; Первенство г. Белогорск по «самбо» - 1 место; муниципальный этап всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» -участие; городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка» - участие; городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу» - участие; городской конкурс «Украсим Ёлку безопасности», номинация «Елочка-Светофор» – победитель; городской конкурс «Украсим Ёлку безопасности», номинация «Часы водителя» – победитель; городской конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство» - участие; Единый урок по безопасности в сети Интернет – участие; городская акция «Подарите книги детям» - участие.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них.

Платными образовательными услугами в 2019 году было охвачено 555 воспитанника, что составило 97% от общего количества обучающихся ДОУ.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественная	230
2	Естественнонаучная	133
3	Социально-педагогическая	107
4	Физкультурно-спортивная	85

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4.Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (далее – ООП ДО)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);
- Уставом МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур,

гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОО велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОО предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу - цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2019 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) школы и ДОО;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы»;
- посещение педагогическими работниками ДОО уроков начальных классов
- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе";
- Виртуальная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»;
- Ознакомительная экскурсия в библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2019 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Год	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Высокий	Средний	Низкий	Речь в норме	Нарушение речи
2019	138	25	102	8	1	2	47	23	2 (дети с ОВЗ)	127	11

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2019	75%	0	22%	0	3%

Вывод: готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам. Уровень ниже среднего у двух детей с ОВЗ (ЗППР). Медицинской комиссией рекомендовано продолжить лечение у невролога и психиатра. Школьное обучение рекомендовано 2 воспитанникам, имеющим инвалидность, один воспитанник – обучение в школе-интернате №8 г. Благовещенск (для слабослышащих), один воспитанник – рекомендовано пройти ТПМПК г. Благовещенск, один воспитанник – домашнее обучение, два – обучение в ДОУ (период реабилитации после операции (ринолалия); УО).

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2019 году составляла – 94 единицы. Количество физических лиц – 84 человек из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 34 человека, вспомогательный персонал – 47 человек.

В 2019 году работало 34 педагогических работника, штат педагогов укомплектован. Средний возраст педагогов детского сада 43 года.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 13 человек, высшей категорией - 12 человек. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

100% работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 53% - высшее педагогическое образование, 47% - среднее профессиональное образование.

Пять педагогов (15%) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования» (ООО ВШДА, Екатеринбург), «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (ООО «Инфоурок»), «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (ООО ВШДА, г. Екатеринбург).

Тридцать педагогов (88 %) прошли КПК по теме «Оказание первой помощи» (ООО ВШДА, Екатеринбург).

Два педагога (6%) прошли КПК по теме «Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи» (ФГБОУ ВПО БГПУ), два педагога (6%) - «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ» (ГАУ ДПО «АМИРО»), один педагог (3%) - «Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж); пять педагогов (15%) прошли КПК по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС» (ГАУ ДПО «АМИРО»), два педагога - «Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ООО ВШДА, г. Екатеринбург); три педагога (9%) - «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения» (ГАУ ДПО «АМИРО»); один педагог - «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО», «Активные методы обучения» (АНО ДПО ИОЦПКиП «Мой университет»), «Знакомимся со шкалой оценки качества SSNTW. Пособия к программе «От рождения до школы» (АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж). Один педагог прошел КПК по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (ООО ВШДА, г. Екатеринбург), один педагог (3%) - «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «ЦНОИ»), два педагога (9%) - «Современная инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «МОП» ИДПО «Экстерн», Санкт-Петербург).

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» в 2019 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск – 3 человека;
- Почетной грамотой Совета Народных депутатов города Белогорск – 2 человека;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 1 человек.

В 2019 году педагоги МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» представляли свой опыт работы на ГМО:

- «Нетрадиционные формы работы с родителями: родительский клуб в ДОУ»;
- «Развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»;
- «Бинарное взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ»;
- «Единый день открытых дверей «Финансовая грамотность в детском саду».

Опыт апробации и реализации основ финансовой грамотности в рамках ООП ДО был представлен в Министерстве образования и науки Амурской области и в рамках КПК «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС» на базе ГАУ ДПО «АМИРО».

Педагоги ДОУ представили опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ на региональной научно-практической конференции «Педагогические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве».

В рамках КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГАУ ДПО «АМИРО» был проведен мастер-класс «Арт-технологии в работе педагога ДОО».

В сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва, ВПО Доверие) опубликована статья «Коррекционная работа в дошкольном учреждении с детьми, имеющими нарушение зрительных функций».

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс.

Участие образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Участие
	Всероссийский конкурс «Час безопасности»	1, 2 место
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А.Сухомлинского», секция «Дошкольное образование», доклад «Основы финансовой грамотности в ДООУ»	участие
	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель
	Региональный этап IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	1, 2 место
	Онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности» -	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Профессиональная этика»	2 место
	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Участие
	Всероссийский открытый конкурс Лучший сайт Детского сада»	Участие
	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»	Участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Экологическое воспитание», проект «Эколята-дошколята»	1 место

	Всероссийский фотоконкурс «Мир педагога», номинация «Профессиональные будни»	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога ДО»	Участие
Региональный (областной)	Областной этап IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	1 место, 2 место
	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве» (БГПУ)	участие, публикация статьи «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО» в сборнике материалов конференции
	Фестиваль народного творчества «Журавушка», номинация «Песенная» (муниципальный этап)	3 место
	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности», номинация «Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности для дошкольников в возрасте 5-7 лет ДОО»	1 место
	Областном конкурсе «С книжкой-малышкой по безопасным дорогам» среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	2 место
Городской	Городской конкурс-выставка «Настольный театр своими руками»	1, 2, 3 место
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2019»	1 место
	Городской смотр-конкурс «Лучший дизайн территории»	участие
	Городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2 место
	Городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2 место
	Городская сельскохозяйственная ярмарка «Сельхозtravel по-белогорски»	Участие

	Городской конкурс «Великая Россия – Великая Победа»	1 место
	Муниципальный этап IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	2, 3 место
	Спортивные мероприятия «ГТО для самых маленьких»	1, 2, 3 место
	Городской конкурс «Украсим Ёлку безопасности», номинации «Елка-Светофор», «Часы водителя»	1 место
	Городской конкурс творческих работ «В снежном царстве, морозном государстве...»	1, 2 место
	Выставка научно-технического творчества детей и молодежи	Участие
	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка»	Участие
	Городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Участие
	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2019»	1 место

Вывод: педагогические работники и воспитанники МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016

	4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016

	14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012. 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.

	3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений(для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.
--	--

Систематически приобретается методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДООУ создана материально-техническая база.

Корпус №1(ул. Северная, 19)

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 11; из них с отдельными спальнями - 4	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 11, 07, 09, 06, 08), бизиборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДООУ», «Правила пожарные без запинки знаете...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг

		(2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирачно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа; бактерицидный облучатель
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажёры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейльная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейльная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с оптоволоконными волокнами, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеются покрытые резиновой крошкой, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»

Корпус № 2 (ул. Кирова, 14)

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями - 12	Групповые помещения в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены, бизиборды, тактильные панели, игровое оборудование. В группе №19 установлено мультимедиа. В каждой групповой ячейке (игровая, спальня) имеются в наличии бактерицидные облучатели (24 шт).
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Правила дорожного движения», «Для Вас, родители», «Дополнительные услуги», «Антитеррор», «Визитка ДОУ»,

		«Пожарная безопасность», «Рекомендации педагога-психолога», «Рекомендации учитель-логопед»
3	Прачечная	Стиральная машина (2), центрифуга (1), электроутюг (1).
4	Пищеблок	Электродуховка (2), пищеварочный котел (1), электросковорода(1), протирающая машина (1), электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые(2); бактерицидный облучатель.
5	Музыкально – физкультурный зал	Мультимедиа, музыкальный центр, спортивный инвентарь, мягкие модули, тренажеры детские; бактерицидный облучатель
6	Медицинский кабинет, процедурный кабинет; коктейльная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейльная установка; бактерицидный облучатель.
7	Кабинет заведующего, методический кабинет	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, ксерокс, МФУ. Подборка методической литературы, архив документации, принтер, компьютер.
8	Кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
9	Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, учебно-методические, дидактические пособия, игрушки, логопедические зонды и шпатели, принтер, компьютер.
10	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На всех участках установлены спортивные комплексы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила – 90%.

В 2019 году в соответствии с планом работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» были проведены:

тематический контроль: «Организация и эффективность работы по интеллектуальному развитию дошкольников», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»; «Содержание и организация работы воспитателя по социально-коммуникативному развитию дошкольников»;

оперативный контроль: «Организации питания в ДОУ», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников», «Оформление и обновление информации в уголке для родителей», «Выполнение режима прогулки», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей дошкольного возраста».

Еженедельно проводится соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, санитарное состояние групповых помещений, ежемесячно - контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, таблицы посещаемости, тетради движения и т.д.),

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	571
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	571
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	494
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/13%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	77/13%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/53%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	18/53%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/47%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/47%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	25/74%
1.8.1	Высшая	человек /%	12/36%
1.8.2	Первая	человек /%	13/38%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	34
1.9.1	До 5 лет	человек /%	8/24%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	14/41 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	13/38%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	4/12%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	36/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	32/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2299,9/8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Пронумеровано и
проброшюровано

26

листов

заведующий МАДОН «ДС №1
Города Белогорск»

Зорина Е.В.

