

Совет пятый.

Давайте детям деньги на карманные расходы. Некоторые папы и мамы дают деньги своим отпрыскам только тогда, когда от детей поступают соответствующие запросы. Такая «финансовая политика» не приучает мальчиков и девочек к разумной экономии. Лучше каждый месяц давать ребёнку фиксированную сумму, размер которой определяется в индивидуальном порядке. Дети, получающие регулярную «зарплату» от взрослых, вынуждены планировать свои расходы и ответственно относиться к деньгам. Опыт самостоятельных покупок повысит самооценку ребёнка и позволит ему почувствовать себя «взрослым».

Папа и мама должны регулярно изучать чеки, которые ребёнок приносит из магазинов. Родители могут корректировать потребительское поведение детей путём рекомендаций и советов.

Не отбирайте деньги у детей за плохое поведение.

В этом случае наличность станет инструментом наказания, а не обучения.



С осторожностью относитесь к просьбам об увеличении «зарплаты». Объясните ребёнку, что «оклад» будет повышаться не чаще двух раз в год. Не сообщайте детям подробной и детальной информации о собственных доходах и расходах. Просто скажите им, что ваш бюджет имеет

определённые ограничения. Также не следует давать детям слишком крупные суммы. Это может привести к тому, что у ребёнка появится «лёгкое» отношение к родительским деньгам.

Совет шестой. Научите ребёнка планировать свой бюджет. Поощряйте детей за то, что они ведут учёт своих доходов и расходов. Если траты постоянно превышают «зарплату» ребёнка, то он должен пересмотреть свои приоритеты и потребности. Не следует брать маленьким детям гору сладостей в супермаркете. Ребёнку нужно купить только одно лакомство из десяти. Он должен осознать, что трата денег связана с постоянным выбором. Взрослый человек понимает, что затраты на ремонт квартиры могут несколько отсрочить отдых в Сочи. Ребёнку, который купил себе дорогую игрушку, придётся на время отказаться от шоколадных батончиков.

Совет седьмой.

Поощряйте детей самостоятельно зарабатывать деньги.

Развивайте в вашем ребёнке предпринимательский дух. Пусть он самостоятельно ищет дополнительные заработки. Подросток может получить свою первую зарплату, работая на условиях неполного трудового дня. Многие дети за деньги выносят мусор, чистят снег и сидят с чужими домашними животными. Некоторые мальчики и девочки помогают пожилым людям по хозяйству и занимаются уборкой. Несложная работа позволяет детям заработать на карманные расходы и принести пользу обществу.



Совет восьмой.

Расскажите ребёнку об инфляции. Найдите старые газеты с рекламными объявлениями (можете выбрать те экземпляры, которые вышли в год рождения ребёнка). Покажите детям, как изменились цены на кроссовки, велосипеды, билеты в кино и телефоны. В интернете можно узнать историю цен на бензин, курс рубля к доллару, бананы и шоколадки. Исторический экскурс станет для ваших детей хорошим финансовым уроком. Ребёнок должен понять, что вещи, на которые он копил деньги, со временем будут расти в цене. Велосипед, купленный за 5000 рублей, через 5 лет будет стоить 6000 рублей, к примеру (при 5% процентной годовой инфляции). Эту цифру ребёнок сможет быстро вычислить путём простых математических операций. Расскажите детям о различных инвестиционных инструментах, которые помогают «победить» инфляцию. Даже если подросток в данный момент не заинтересуется этой информацией, он будет знать, что цены в магазинах можно «обогнать».

Совет девятый.

Сформируйте у детей правильное финансовое мировоззрение и дайте возможность применить его на практике.

Привычки, приобретённые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. В 12 лет ребёнок экономит 2000 рублей для покупки велосипеда. В 22 года молодой человек будет жить в отдельной квартире, не занимая у них денег. В 32 года ваш сын или дочь смогут внести первоначальный взнос по ипотеке, который даст им возможность приобрести собственную квартиру. Когда дети вырастут и достигнут финансового успеха, они обязательно отблагодарят вас.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности



Амурская обл., Белогорск, ул. Северная, 19

Телефон: 8(41641) 2-18-81

Эл. почта: severnaya19do@mail.ru

Сайт: <http://beldou1.ru>

19 февраля 2019

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЕДИНОГО ДНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№ п/п	Время	Мероприятие
1	8.00-8.45	Встреча и регистрация участников мероприятия
2	8.45- 8.55	Приветствие участников. План проведения Дня Финансовой грамотности в ДОУ. Старший воспитатель: Жеркова Наталья Викторовна
3	9.00-9.30	ООД «Рекламное агентство» Воспитатель: Енишевская Елена Александровна
4	9.00-9.30	ООД «Идем за покупками» (с элементами сюжетно-ролевой игры) Воспитатель: Санюк Лариса Петровна
5	9.40-10.10	ООД «Путешествие по сказке» (потребности человека) Воспитатель: Давыдова Ольга Анатольевна
6	10.15-10.30	Открытый диалог: «Экономическое воспитание дошкольников - часть общей системы воспитания» Старший воспитатель: Жеркова Наталья Викторовна

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей



Деньги - универсальный эквивалент товаров и услуг, который выражает их стоимость и позволяет сравнивать их ценность. Деньги играют роль посредника в процессе обмена товарами и услугами.

Это средство платежа, а также накопления и сбережения. Денежной единицей Российской Федерации является российский рубль. Эмитировать (выпускать) деньги в России может только Центральный банк.

Наличные деньги - это бумажные банкноты и металлические монеты, изготовленные специальным предприятием по заказу Банка России.

Безналичная форма денег - это, фактически, запись по счету в банке, которая принимается в качестве оплаты за товары или услуги.

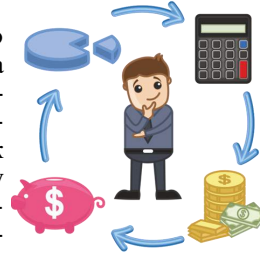
Доходы и расходы - денежные средства и материальные блага, полученные (доходы) и потраченные (расходы) за определенный период времени. Денежные доходы населения включают все поступления денег в виде заработной платы, дохода от коммерческой деятельности, дивидендов по акциям, процентов по вкладам, пенсий и пр. Доходы могут быть регулярными (оплата труда, арендная плата от сдаваемой недвижимости и т. п.); периодическими (авторские гонорары, доходы по ценным бумагам и пр.); разовыми (например, доходы от реализации имущества). Используя свои доходы, физические лица совершают расходы, обеспечивая тем самым формирование рынка товаров и услуг. Финансово грамотные граждане стремятся к тому, чтобы расходы их семьи не превышали доходы. Одним из инструментов для достижения этого является планирование семейного бюджета.

Бюджет - план доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, составленный на определенный период. В зависимости от того, кем и для кого составляется бюджет, он может быть государственным; бюджетом организации; бюджетом домохозяйства (семьи или человека). Планируя бюджет и выполняя его, человек может контролировать будущие финансовые поступления и затраты, чтобы всегда иметь необходимые средства для удовлетворения своих потребностей: отдых, лечение, покупки и пр.

ДЕВЯТЬ СОВЕТОВ ПО ФИНАНСОВОМУ ВОСПИТАНИЮ РЕБЁНКА

Совет первый.

Начните говорить с ребёнком о деньгах как можно раньше. Когда ребёнку исполнится 3-4 года, покажите ему монеты различного номинала. Положите мелочь в кошелек или копилку и отдайте её своему отпрыску. Лучше всего для хранения монет подходит прозрачная коробка, которая позволит ребёнку наблюдать за процессом накопления денег. Очень скоро ваше чадо поймёт, что обладатель большого количества монет может купить себе много сладостей или дорогую игрушку. Когда дети подрастут, разъясните им разницу между реальной нуждой и потребностью, которая навязана рекламой и телевидением. Обучение нужно проводить в игровой форме, начисляя баллы за верные ответы. Когда ребёнок правильно ответит на вопросы и наберёт 10 бал-



Совет второй.

Сформируйте у детей привычку к сбережениям. Навык создания финансовых резервов не является врождённым. С раннего возраста приучайте ребёнка к тому, чтобы он откладывал 10% от своих заработков (карманные деньги, временные подработки, подарки от родственников). Не надейтесь на то, что ваш отпрыск начнёт экономить деньги по собственной инициативе. Вспомните своё детство. Вряд ли вы осознавали необходимость экономии в восьмилетнем возрасте. Ребёнок может отложить часть денег, полученных на день рождения, только под влиянием мудрых рекомендаций папы и мамы.

Совет третий. Откройте банковский счёт в пользу ребёнка Дети, которые посещают отделения банков вместе со своими родителями, более ответственно относятся к деньгам. Мальчики и девочки чувствуют себя взрослыми и проявляют желание самостоятельно заполнять финансовые документы.

Откройте счёт в банке в пользу вашего ребёнка и расскажите ему о силе капитализации процентов. Попросите у сотрудника финансовой организации расчётную таблицу, демонстрирующую влияние депозитной ставки на рост капитала. Подросток должен понять, что «деньги могут делать деньги».

Совет четвёртый.

Научите ребёнка ставить перед собой финансовые цели. Все свои мечты дети должны вносить в так называемые «списки желаний». Если мальчик хочет купить коньки или велосипед, то он должен рассчитать время, которое понадобится для накопления необходимой суммы. Мечта становится целью, когда она имеет конкретный срок исполнения.

Для усиления детской мотивации можно использовать дополнительную систему вознаграждений.

«Гонорар» ребёнка будет зависеть от того, сколько он сможет накопить сверх установленных нормативов.



Это чем-то похоже на премию, которую начальник обещает дать подчинённому за каждый сэкономленный доллар. Денежные надбавки помогут ребёнку быстрее достичь поставленных целей. Он поймёт, что для достижения желаемого результата не придётся ждать «глубокой старости».