



Опыт работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» «Основы финансовой грамотности в детском саду»

Каждый человек имеет право стать финансово благополучным. Чтобы это произошло, первые шаги в освоении азбуки финансовой грамотности необходимо делать ребенку с детских лет в сопровождении воспитывающих взрослых.

Современные дети участвуют в покупках в магазине, в 4-7 лет детям могут разрешить иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может в этом помочь, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через нравственно-трудовое воспитание (самообслуживание, труд в природе), базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребёнок».

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми.

С 1 сентября 2018 года в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» апробируется и реализуется образовательный курс по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

На основе Парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана Банком России и Минобрнауки РФ), разработана образовательная программа «Экономика для дошколят»,

которая является составной частью ООП ДО МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Успех обучения детей, заинтересованности всех родителей вопросами обучения детей основам финансовой грамотности, зависит от грамотного педагога, от того насколько он сам ориентируется в вопросах экономики, финансов. Педагоги детского сада прошли курсовую подготовку по направлению «Основы финансовой грамотности» (г.Хабаровск).

В работе с детьми используются материалы из опыта работы Калининградской области (Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности), Алтайского края (Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей), Волгограда (Приключения Кота Белобока). Основным критерий отбора материала – экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни. Главное - говорить ребенку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

Деятельность ориентирована на взаимодействие участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-родитель, педагог-воспитанник, воспитанники-родители, педагог-воспитанник-родитель.

Предлагаемые в программе разделы носят интегрированный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, а также через различные виды игровой и трудовой деятельности. Это способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению.

В программе рассматриваются основные связанные между собой направления: «Труд – продукт – товар», «Потребности», «Реклама», «Деньги», «Обмен и деньги (валюта). Рынок. Спрос и предложение», «Производитель и ресурсы».

Специально организованная образовательная деятельность проводится один раз в неделю в подготовительных к школе группах.

Почему именно подготовительные, потому что дети 6-7 лет уже разбираются, видят разницу в ценности вещей, их стоимости, в отличие от младших дошкольников, старшие не станут менять машинку на кубик, куклу на фантик или открытку.

В первом полугодии в работе с детьми преобладает игра (игровые ситуации), в содержании занятий второго полугодия расширяется спектр понятий, предлагаемых детям, больше уделяется внимания решению проблемных ситуаций.

Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

В целях повышения финансовой грамотности взрослых проводятся родительские собрания, брейн-ринги, консультации, выпуск буклетов, памяток. Родители принимают участие в организованной образовательной деятельности, досуговых мероприятиях.

Включение родителей в педагогический процесс дает возможность понять, что взаимное влияние семьи и детского сада одно из условий для полной реализации возможности ребенка.

Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе.

За сравнительно недолгий период реализации Программы, можно говорить о положительных результатах формирования основ финансовой грамотности дошкольников.

Создание условий и практическая деятельность позволяет активизировать познавательную активность детей, совершенствовать коммуникативные качества; появляется интерес к людям разных профессий, формируются навыки бережливости (бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения).

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

О том, что существует тесная связь всех сторон воспитания в процессе развития личности, сомнения нет; более того обоснована и взаимосвязь нравственного, трудового и экономического воспитания. Стержневым в этой взаимосвязи сторон является нравственное воспитание, так как именно оно придает остальным сторонам общественную направленность, наполняет их глубоким личностным смыслом и содержанием.

Ни в коем случае не стоит забывать, что кроме экономики, кроме стремления иметь много денег, надо иметь совесть, душу, щедрость.

Еще один важный момент - воспитание должно присутствовать не только в дошкольных учреждениях, но и в семье.