

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ОРАНЖЕВОЕ ЧУДО»

(группа компенсирующей направленности /нарушения зрения/)



Цель: формирование представлений детей о свойствах мандарина через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи

Обучающие:

- Учить детей исследованию: выявлять особые свойства, признаки, фиксировать их и делать выводы.
- Познакомить с техникой нетрадиционного изготовления новогодней игрушки.

Развивающая:

- Продолжать развивать зрительное восприятие детей, связную речь, преобразовывать существительные в прилагательные.

Воспитательные:

- Формировать интерес к самовыражению через развитие продуктивной деятельности.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание иллюстрации, картин (*фрукты*), экспериментально-исследовательская деятельность (*свойства воздуха, воды, снега*); изготовление «стебельков» для цветов.

Методы и приемы:

- Наглядный: демонстрация слайдов, фруктов (мандарин).
- Практический: проведение опытов, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, изготовление елочных игрушек.
- Словесный: ритуал приветствия, беседа, рассказ, художественное слово.

Оборудование: мультимедийная презентация, аудио сопровождение, мандарины, листы белой бумаги, карточки «Лабиринт», дневники наблюдений; лупы по количеству детей, прозрачные пластиковые емкости, вода, емкость с эфирным маслом мандарина, салфетки влажные; мандариновая кожура, шпажки зеленого цвета, с наклеенными листочками из цветной бумаги («стебли»), формы для печенья круглой формы.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель и дети входят в группу

В: Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними:

Доброе утро! Чудесного дня!

(Слайд)

В: «Зима-зимушка пришла, много снега намела».

Игра малой подвижности (*выполнение движений по тексту*).

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

А потом, а потом

Мы из снега слепим ком.

Ух!!!

Ритмично, плавно опускают руки вниз

Выполнять круговые движения кистями рук.

Ритмично, плавно

опускать руки вниз

Имитация сгребания снега

Выполнять движение «пирожки»

«Бросить снежок вперед».

Упражнение для коррекции зрения «Лучики» (*коррекционная стена для зрительного восприятия и ориентировки в пространстве*)

Мы с комочком поиграли,

И снежинку увидели.

Лучик вправо полетел,

Глаза вправо посмотрели. (*Взгляд вправо*)

Снежинки влево полетели.

Глаза влево посмотрели. *(Взгляд влево)*
Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал. *(Вверх, вниз)*
Глаза смотрят вверх и вниз
Снежинка вправо полетела,
Глаза вправо посмотрели. *(Взгляд вправо)*
Снежинки влево полетели.
Глаза влево посмотрели. *(Взгляд влево)*
Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал. *(Вверх, вниз)*
Глаза смотрят вверх и вниз
Все! На землю улеглись. *(приседают)*

В: Ребята, вы любите интересные истории?

Д: Да

В: Устраивайтесь по удобнее, одну из них я сейчас расскажу...

В: «Однажды, на Северном полюсе, в царстве белых снегов и льдин, медвежонок Умка получил посылку от своего друга...»

(Слайд)

УМКА: «О-о-о, какая большая коробка! Очень вкусно пахнет. Оранжевое чудо!? Я никогда этого не видел. *Что же это?!? Как узнать?!*»

В: Как помочь Умке? *(предложения детей рассказать Умке о мандаринах)*

В: *(ставит корзину с мандаринами)*

Возьмите в руки по мандаринке.

В: Что такое мандарин? *(это фрукт, он съедобный)*

В: Мандарин, он какой? *(оранжевый, круглый, шероховатый, сладкий, вкусный).*

В: Мандарин относится к семейству цитрусовых.

Плоды цитрусовых покрыты ароматной кожурой, под которой спрятана сочная мякоть, которую можно разделить на дольки.

В: Вы знаете, где растет мандарин? В каких странах? *(предположения детей)*

(Слайд)

В: Верно, мандарин растет в странах с теплым, мягким климатом.

Родом мандарины из Китая.

Мандариновое дерево не очень высокое, с раскидистой кроной. Молодые побеги мандаринового дерева - темно-зеленые. Листья мандаринов очень гладкие и глянцевитые, довольно крупные и зеленые в любое время года.

А мандарин растет у нас? Как вы думаете, почему Умка никогда не видел мандарины?

В: Действительно, это дерево боится морозов.

Мандарины, можно выращивать в оранжереях или дома в больших деревянных кадках.

В: Какие родственные фрукты мандарина вы знаете? *(лимон, апельсин, грейпфрут, лайм).*

(Слайд)

В: Ближайшие родственники мандарина...лимон, лайм, грейпфрут, апельсин, мандарин.

В: Как одним словом назвать это большое семейство? К какому семейству относится мандарин? *(цитрусовые)*

В: Молодцы!!!!

Основная часть

В: Это еще не все секреты мандарина.

Чтоб на вопросы ответы найти

Предлагаю в лабораторию пройти.

(Проходят в лабораторию)

Работа в лаборатории

В: Возьмите в одну руку очищенный мандарин, а в другую - неочищенный мандарин.

В: Как вы думаете, если опустить неочищенный мандарин в воду, он утонет или нет? *(предположения детей)*

В: А если опустить в воду очищенный мандарин? *(предположения детей).*

В: Как проверить наши предположения? *(предложения детей).*

В: Я предлагаю опустить в воду сначала мандарин без кожуры, затем с кожурой.



В: Кладем очищенный мандарин в ёмкость с водой.

Что произошло? *(он утонул, опустился на дно).*

В: Кладем неочищенный мандарин в ёмкость с водой.

Что произошло? *(он не тонет, держится наплаву).*

В: Чудеса, да и только.

В чем же секрет? *(предположение детей).*

В: Перед вами кожура мандарина, возьмите её и с помощью лупы внимательно рассмотрите. Что вы видите? *(ямочки, выемки, пузырьки)*



В: В кожуре мандарина есть множество пузырьков с воздухом, именно пузырьки с воздухом держат мандарин на поверхности воды.

Сделаем вывод:

Неочищенный от кожуры мандарин не тонет в воде, так как в его кожуре есть пузырьки воздуха.

В: В кожуре мандарина содержится мандариновое масло (воспитатель раздает детям схемы «Путь к мандариновому дереву»)

Так ли это, мы сейчас проверим.

Перед вами схема «Путь к мандариновому дереву».

Пройдите глазами путь от мандарина к дереву и обратно.

В: Возьмите кожуру и проведите дорожку от мандарина к дереву.

Молодцы!

Чувствуете, как пахнет!

В: Какой след оставила кожура? *(ответы детей)*

В: Мандариновое масло используют для изготовления лекарств, духов, мыла, кремов.

Протрите руки влажной салфеткой.

В: Отлично. Продолжаем дальше.

В: Еще одно свойство мандарина – его используют для приготовления разнообразных блюд.

Какие блюда можно приготовить, используя мандарин? *9 салат, компот, сок, им украшают торты, кожуру добавляют в чай, джем, мармелад.*

В: Подведем итоги! (воспитатель раздает детям дневники наблюдений и карандаши)

Отметим в дневниках результаты нашей работы в лаборатории.

Откройте журналы, найдите картинки с правильными результатами и отметьте их карандашом.

В: Маргарита, какой результат мы получили, опустив в воду очищенный мандарин? *(он утонул, опустился на дно).*

В: Ярослав, опустив в воду неочищенный мандарин, что мы увидели? *(он не тонет, держится наплаву).*

В: Давид, какой результат мы получили, проведя дорожку мандариновой кожурой? *(кожура оставила след).*

В: Вывод..... *в мандариновой кожуре содержится масло.*

В: Работа в лаборатории закончена. Пришло время нам размяться

Физминутка

В: Руки на пояс поставьте в начале.

Влево и вправо качните плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки,

Если сумели – все в полном порядке.

В: Сейчас я вам покажу, как быстро, своими руками, сделать из мандариновой кожуры цветы *(приглашает детей за столы).*

В: Итак. Берем кожуру, кладем ее перед собой, разглаживаем, хорошо работаем пальчиками.

Берем форму. Кладем на кожуру и надавливаем. Теперь с помощью стеки делаем надрезы.

Надеваем цветок на «стебелек». Соберем цветы в вазу.

В: Молодцы!

Покажем Умке наш букет.

В: Умка посмотри, какие красивые цветы у нас получились

В: Расскажем Умке о мандарине, с помощью схемы.

Перед вами разные картинки. Выберите те, которые подходят к мандарину.

Составление рассказа

Заполняют таблицу и составляют рассказ «Оранжевое чудо»

Вариант рассказа детей:

-это фрукт из семейства цитрусовых

- он круглой формы, шершавый на ощупь
- оранжевого цвета
- растёт на мандариновом дереве
- его можно есть
- у мандарина ароматный, приятный запах
- сочная и сладкая либо кисло-сладкая мякоть, которую можно разделить на дольки
- если опустить неочищенный мандарин в воду, он не утонет
- из мандарина можно приготовить множество блюд

В: Мандарин очень полезный фрукт (ставит карточку 😊). Оранжевый цвет и запах мандаринов поднимает настроение.

Вот так, Умка. Мы рассказали тебе, что за оранжевое чудо ты получил от друга.

(Слайд)

Умка прощается с детьми.

Рефлексия

В: Кому мы сегодня помогли, рассказали о мандарине?

В: Что нового вы узнали?

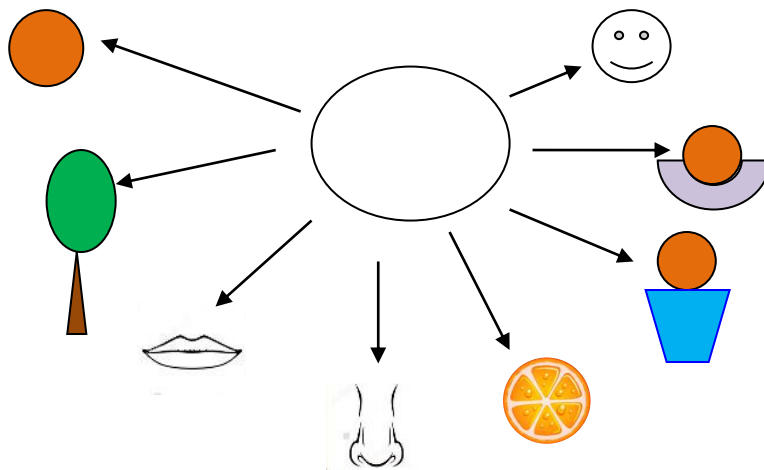
В: А что больше всего понравилось делать?

В: Молодцы! Я горжусь вами.

В: Мы с вами приготовили подарки.

Вместе с приятными пожеланиями подарим их нашим гостям.

Схема рассказа



[illegible]

«Оранжевое чудо»



