

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛОГОПОЧЕМУЧКА»

Статус программы: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопочемучка», составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МАДОУ ДС №1.

Цель программы: коррекция и развитие образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.

Общие задачи в первую очередь направлены на оказание своевременной диагностической, профилактической и коррекционно – развивающей помощи.

Контингент обучающихся: дети 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с ФФНР, ТНР, ЗПРР)

Продолжительность реализации программы: 7 месяцев

Режим занятий: интегрированная образовательная деятельность учителя – логопеда и педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 30 минут, всего 28 академических часов.

Технические условия: Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи), доступа к интернету и обратной связи.

Дистанционные занятия планируются на ZOOM. ZOOM – это облачный сервис для организации и записи видеоконференций, вебинаров и других онлайн-встреч.

Мессенджер WhatsApp используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Методы и приемы, технологии и средства реализации программы:

Форма работы: дистанционная, подгрупповая, включающие в себя специально подобранные игры, упражнения, задания.

Технологии: игровая (использование игровых упражнений), здоровьесберегающие технологии (упражнения и игры на развитие дыхания, мелкой моторики, динамические паузы), интерактивные технологии.

Методы и приемы: игры, упражнения, самостоятельная деятельность детей, игра-путешествие, рассматривание, диалог, арт-терапия, интеллектуальные викторины.

Краткое содержание: Одним из актуальных методов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи является дистанционное обучение и консультация родителей с целью регулирования взаимоотношений в семье, поддержка ребенка и организация помощи.

Согласованность действий учителя-логопеда и педагога-психолога позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи, что помогает ребенку легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Представленная программа взаимодействия специалистов позволяет учитывать не только речевые, но и индивидуально-психологические особенности детей, а также их компенсаторные возможности; четко сформулировать объективное заключение о развитии ребенка и планировать индивидуальные и подгрупповые программы коррекционной работы на долгосрочную перспективу.

Положительная динамика результатов достигается при наличии совместного коррекционно-образовательного процесса.

Ожидаемый результат: - полноценная произносительная сторона речи;

- развитая артикуляционная и мелкая моторика;
- сформирована просодическая сторона речи (дыхание, голос, дикция);
- развитое слуховое восприятие, внимание, память;
- развитая связная речь;
- уверенный в себе, проявляющий активность в деятельности.
- психологическая готовность ребенка к школе.