

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «20» января 2025 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
Приказ № 62
от «20» января 2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №1
за 2024 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования
МАДОУ ДС №1**

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации образовательного процесса	12
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	13
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8 Оценка материально-технической базы	23
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ ДС № 1
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Телефон/факс	2-18-81
e-mail	bel_ds_1@obramur.ru
www-сервер	http://www.beldoul.ru
Заведующий	Зорина Евгения Викторовна
Численность воспитанников	226 чел. (11 групп от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5845серия 28Л01 № 0001213 от 10.06.2020 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ ДС является образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1 на 2023-2028 гг. (далее – Программа) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждена и введена в действие приказом заведующего №191 от 30.08.2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 1 (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до поступления детей в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ ДС №1 (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

МАДОУ ДС №1 осуществляет образовательную деятельность по основам финансовой грамотности в рамках образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации);
- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- Парциальная программа экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Удивительное рядом» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (утвержденная

педагогическим советом МАДОУ ДС №1 протокол от 30.08.2021 года №1; рекомендована координационно-методическим советом г. Белогорск, протокол №1 от 18.05.2023, приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 19.05.2023 №499),

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий

всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания работников.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя – 2 чел., представители органов местного самоуправления -1 чел., представители общественности – 4 чел., представители работников ДООУ - 2 чел.

В течение 2022 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Устав ДООУ;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДООУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДООУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году были проведены заседания педагогического совета:

- Организационный. Начало 2024-2025 уч. года, итоги летней оздоровительной кампании 2024 года, Годовой план на 2024/2025 уч. год.
- Итоговый «Анализ работы МАДОУ ДС №1 за 2023/2024 учебный год. План летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- Педагогический совет «Рассмотрение локальных нормативных актов»;
- Рассмотрение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 уч. год;
- Рассмотрение отчета по итогам результатов самообследования за 2023 год;
- Рассмотрение индивидуального плана работы с молодыми педагогами на 2024-2025 уч. год; Выборы кандидатур на награждение в 2024 году;
- Тематический «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО»;
- Тематический «Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО».

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ППк ДООУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДООУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание работников имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает заведующий ДООУ. В состав Общего собрания работников входят все работники ДООУ.

На Общих собраниях трудового коллектива ДООУ в 2024 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- согласование документации по охране труда;

- рассмотрение вопросов по летней оздоровительной кампании 2024 года;
- рассмотрение положения об оплате труда работников МАДОУ ДС №1;
- рассмотрение итогов оперативного контроля по соблюдению работниками СанПиН.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2023/2024 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2024 года, проведение ремонтных работ;
- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 1;
- рассмотрение платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году и рассмотрение расчета стоимости оказания платных образовательных услуг МАДОУ ДС №1.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в контексте ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году ДОУ посещало 226 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итого (%)
«Социально–коммуникативное»	84,5
«Познавательное»	85,7
«Речевое»	84,3
«Художественно-эстетическое»	86,6
«Физическое»	87,8
Выполнение программы	85,8

Название области	Реализуемые образовательные программы (адаптированные)			
	АОП ДО детей с нарушениями слуха	АОП ДО детей с нарушениями зрения	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с ТНР
Социально-коммуникативное развитие	72,8%	95,3%	56,5%	76%
Познавательное развитие	60,3%	89,6%	46,5%	71,8%
Речевое развитие	35,7%	80,6%	36,8 %	62,3%
Художественно-эстетическое развитие	52,6%	91,3%	41,2 %	75%
Физическое развитие	87,6%	85,3%	45,2%	84,2%
Выполнение АОП по ДОО	61,8%	88,4%	45,2%	73,9%

Вывод: Выводы: Из 266 воспитанников в мониторинге приняло участие 248. Не приняли участие 18 человек: из них 12 человек - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебные года показал отрицательную динамику уровня выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом уровень выполнения программы снизился. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 85,8%. Более высокий уровень физическое развитие 87,8%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (84,3% и 84,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2024-2025 учебном году следует привлечь дошкольников к

театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в практику театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и со сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать педагогические проекты, связанные с развитием речи. Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей. Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В целом по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (90,2%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования. Это может быть обусловлено переходом новой диагностической методики «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы.

В 2024 году ДОУ посещали 4 детей с ОВЗ (2 ребенка – ТНР, 2 – ЗПР). 6 ребенка-инвалида с диагнозами: нарушение зрения – 1 ребенок, нарушения слуха – 1, 4 – ЗПР).

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2024 года наблюдалась положительная динамика у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей

дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2024 году в МАДОУ ДС №1 функционировал консультативный пункт для родителей (законных представителей) г. Белогорск, детей посещающих другие образовательные организации и не посещающих ДОУ города Белогорск.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Конкурс творческих работ детской и подростковой пожарной безопасности «Лучшая креативная премия» от пожарного отряда Хэйхэ Китай	Сертификат победителя
Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	Дипломы призёров
Всероссийский	Международный конкурс-игра по ПДД «Зебра»	Грамота I место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс детского пальчикового рисунка для дошкольников «Яркий заповедный мир»	Диплом II место Диплом III место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Всероссийский	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Участие
Региональный	Региональный проект «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области	Грамота за участие в проекте
Региональный	Региональный конкурс «Робот в кадре	Сертификат участника
Муниципальный	Акция «МЫ ВМЕСТЕ», посвященной Дню народного единства	Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Ёлка ГТО»	Грамота за победу
Муниципальный	Конкурс «Лучшая кормушка»	Диплом победителя
Муниципальный	Фотоконкурс «Мой пушистый книголюб»	Диплом победителя
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Ёлка ГТО»	Грамота за участие
Муниципальный	Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ»	3 место
Муниципальный	Городской конкурс «Ёлка для СВОих»	Грамоты победителей
Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка в стиле ПДД»	Сертификат за участие
Муниципальный	Шахматный турнир среди дошкольных образовательных учреждений города	Приказ о проведении, грамота за 1 место

	Белогорск на базе МАДОУ ДС №1	
Муниципальный	Городская акция Ретро танцплощадка «Весенний вальс», посвященный 79-й годовщины Победы в ВОВ	Благодарственное письмо
Муниципальный	Первый этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Благодарственное письмо, Диплом за 3 место
Муниципальный	Акция «Окна Победы»	Участие
Муниципальный	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	Благодарственное письмо за участие, грамоты за участие
Муниципальный	Конкурс рисунков «Наша дружная семья»	Диплом за 2 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мы соседи – мы друзья»	Диплом 2 место (2 ребенка), диплом 3 место, Диплом 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс в рамках III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Грамота за 1 место (4 ребенка) Грамота за 2 место (10 детей) Грамота за 3 место (5 детей)

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2023/2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников. Бесплатными образовательными услугами было охвачено 100% воспитанников. Многие дети посещают по несколько кружков. Каждый педагог ведёт дополнительную образовательную услугу.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	88
2	Социально-коммуникативная	105
3	Физическое	76
4	Речевое	41
5	Познавательное	128

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (далее – ООП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные

игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ ДС №1

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу - цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2024 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с учителями школ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», «Готовность детей к школе»;
- посещение педагогическими работниками ДОУ уроков начальных классов
- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе", «Будущий первоклассник»;
- Экскурсии в городской музей;
- Ознакомительная экскурсия в городскую библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2024 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2022-2023	69	9	52	6	0	2	36	0	33	55	14
2023-2024	73	31	35	6	0	1	40	0	33	62	11

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2022/2023	62 (90%)	0	6 (9%)	0	1 (1%)
2023/2024	59 (81%)	0	13 (18 %)	0	1 (1%)

Вывод: Анализ подготовленности показал, что наблюдается положительная динамика количества выпускников с речевой нормой. Выпускники имеют в основном 2 и 1 группу здоровья. Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с высоким уровнем готовности к школе по сравнению с прошлым учебным годом. Это обусловлено тем, что наблюдается снижение уровня речевого развития, недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня сформированности познавательных процессов у некоторых детей.

Выпустилось 2 человека с ОВЗ (1 с ЗПР и ТНР, 1 чел. с ЗПР), что повлияло на уровень психологической готовности к школе.

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ ДС №1

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2024 году составляла – 37 единицы, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 13 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

В 2024 году работало 13 педагогических работников, штат педагогов укомплектован на 80%.

Средний возраст педагогов детского сада 45 лет.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 3 человека (23%), высшей категорией – 8 (62%) человек, 2 чел. без категории (15%) стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет.

100% педагогических работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 69% (9 чел.) - высшее педагогическое образование, 31% (4 чел.)- среднее профессиональное образование.

Все педагоги (100%) своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по должности. В 2024 году КПК прошли:

«Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, по программе «Реализация дошкольного образования для педагогов-психологов в соответствии с ФГОС и ФОП» 72 час. - 1 чел.

ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск, 16 час. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении». – 3 чел.

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час. – 6 чел.

АНО ДПО «ФИПКип» г. Москва «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО», 72 час. – 6 чел.

АНО ДПО «ФИПКип» г. Москва «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО», 72 час. – 1 чел.

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 час. – 2 чел.

15 педагогов (100 %) имеют КПК по теме «Оказание первой помощи» (ООО ВШДА, Екатеринбург). 15 педагогов имеют курсы по инклюзивному образованию (100%).

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ ДС №1 в 2024 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск – 1 человек;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 2 человека;
- Почетной грамотой БГСНД – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 1 человек.
- Грамотой Законодательного собрания Амурской области -1 человек.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел. (итого: 4 человека имеют звание).

В 2024 году педагоги МАДОУ ДС №1 представляли свой опыт работы на ГМО, КПК, мастер-классы и др. мероприятиях муниципального и регионального уровня.

В МАДОУ создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов, так в 2024 году педагоги учреждения приняли участие в:

С целью диссеминации педагогического опыта педагоги МАДОУ ДС №1 транслируют на площадках различных уровней (всероссийском, региональном, муниципальном):

ГМО: Тарзанова О.А., воспитатель «Патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста»; Стась Н.Н., воспитатель «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством метода «Модель трех вопросов»»; Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование умного зеркала в коррекционной работе с дошкольниками»; Барановская С.В., педагог-психолог Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование интерактивной доски в работе педагога-психолога»; Давыдова О.А., воспитатель «Развитие читательской грамотности старших дошкольников посредством викторин». Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Секреты публичных выступлений»; Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум «Повышение речевой культуры педагога через логопедические игры-пятиминутки»; Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Тайм-менеджмент современного педагога»; Информационная встреча для участников Педагогического олимпа 2024 Барановская С.В., педагог-психолог, мастер-класс «Секреты успешного публичного выступления»;

Августовская педагогическая конференция Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила по теме «ФОП ДО: открытый диалог об общностях образовательной организации»;

Методический десант Барановская С.В. выступила с опытом работы по теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»

Методический десант Востокова Н.Н. выступила с опытом работы по теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»;

Стась Н.Н., воспитатель Семинар для родителей «Значимость семейных традиций в воспитании ребенка» и поделилась опытом по теме «Модель трех вопросов как метод познавательной активности детей» в рамках полуфинала конкурса «Педагогический олимп – 2024».

Открытое занятие Стась Н.Н., воспитатель по теме «Спортивный объект будущего» в рамках конкурса Педагогического олимпа - 2024

Стась Н.Н., воспитатель провела мастер-класс по теме «Модель трех вопросов» для развития познавательной активности» в рамках финала конкурса Педагогического олимпа – 2024.

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР Выступление на совещании заведующих ДОУ Доклад «VII-ая Всероссийская выездная школа «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ» в г. Краснодар»

Выступление на совещании старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР Практикум «Ситуации выбора детей».

Мигаль Н.Н., воспитатель провела городской мастер-класс: «Изготовление народной куклы Веснянки». Коллектив провел Городской методический день в МАДОУ ДС №1; Практикум «Интерактивные развивающие игры в работе с дошкольниками (Барановская Светлана Валентиновна, педагог-психолог).

Мастер-класс «ТРИЗ-игра в речевом развитии дошкольников» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед).

Мастер-класс «Дары Фребеля: находка для воспитателя в работе с дошкольниками» (Баранова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством проблемно-игровой технологии» (Стась Наталья Николаевна, воспитатель).

МАДОУ ДС №1 реализовывала муниципальный грант на закрытие года педагога и наставника и осуществляла помощь в организации и проведении закрытия.

Выступают на форумах, семинарах:

Востокова Н.Н., учитель-логопед представила опыт работы по теме «Умное зеркало Artikme в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска; Барановская С.В., педагог-психолог представила опыт работы по теме «Использование игр интерактивной доски педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска;

Новиченок Ж.И., воспитатель представила опыт работы по теме «Интеллект-карта как средство развития речи у дошкольников» на КПК педагогов ДОУ в АМИРО г. Благовещенск;

Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды»;

Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды».

Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы».

Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;

Барановская С.В., педагог-психолог выступила в вебинаре «Повышение стрессоустойчивости методами арт-терапии» в ЦНППМ г. Благовещенска;

Марюха В.А., воспитатель провела мастер-класс по теме «ИКТ – технологии в создании экологических мультфильмов» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Мигаль Н.Н., воспитатель представила опыт работы по теме «Виртуальная экскурсия как форма обучения детей дошкольного возраста, Заповедники Амурской области» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Зорина Е.В., заведующий представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Баранова В.В., заместитель заведующего провела активный практикум по теме «Жизнь в стиле ЭКО, или как формировать у дошкольников экопривычки» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Барановская С.В., педагог-психолог провела психолого-педагогический эконинтерсив по теме «Гарденотерапия, как одна из инновационных форм работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Санюк Л.П., воспитатель представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Еременко Л.Н., инструктор по физической культуре представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Стась Н.Н., воспитатель провела открытое занятие с детьми по теме «Экскурсия по экологической тропе «Экологический тур»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Баранова В.В., заместитель заведующего представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Гурова Т.Г., воспитатель провела занятие в творческой лаборатории по теме «Природная флористика как средство развития естественнонаучных представлений дошкольников» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Санюк Л.П., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Ермоленко С.В., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Гурова Т.Г., воспитатель представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Фесенко Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Косицына Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Барановская С.В., педагог-психолог провела тренинг «В гармонии с собой» в ЦНППМ г. Благовещенска;

Зорина Е.В. на семинаре в г. Самара «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» 18-21 июня 2024 г. выступление по теме «Формирование экологической грамотности в детском саду».

Баранова В.В. с 23-26 апреля 2024 г. приняла участие в «VII-ой Всероссийской выездной школе «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ»» участников сетевых инновационных площадок дошкольного образования в г. Краснодар.

Участвуют в семинарах:

Барановская С.В. г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».

Баранова В.В. приняла участие в семинаре в Центре занятости населения г. Белогорск по теме «Стресс на рабочем месте».

Востокова Н.Н. г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».

Зорина Е.В., заведующий приняла участие в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» 25-26.09.2023 г. Благовещенск.

Зорина Е.В., приняла участие в семинаре в г. Екатеринбурге по теме «Современные подходы к управлению образовательной организацией».

Барановская С.В. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»

Ермоленко С.В. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»

Востокова Н.Н. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день».

Новиченок Ж.И. г. Москва приняла участие в семинаре «Дошкольники и школьники: современное классическое образование обучающихся в дошкольных учреждениях и начальной школе РФ в свете новых ФГОС ДО и ФГОС НОО.»

Баранова В.В., г. Москва приняла участие в семинаре «Реализация требований ФОП ДО и ФОП НОО от формирования предпосылок к развитию функциональной грамотности ребенка».

Барановская С.В., Востокова Н.Н. представили авторскую методическую разработку на городском координационно-методическом совете дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Логопочемучка».

В 2023-2024 учебном году проведен городской методический день «День детства».

Стась Н.Н., воспитатель приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп-2024» и стала призером (2 место).

Коллектив МАДОУ ДС №1 диплом победителя в городском фотоконкурсе «Белогорск зеленый – 2023»;

Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ,
3 место.

Тарзанова О.А., воспитатель диплом III степени призер городского конкурса эссе среди молодых педагогов «Горжусь профессией своей!» в номинации «Почему я стал педагогом»;

Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Борюсь с эмоциональным выгоранием»;

Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Вас снимает скрытая камера»;

Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Косицына Т.В., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Ермоленко С.В., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Востокова Н.Н., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за II место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Стась Н.Н., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Баранова В.В., Востокова Н.Н., Барановская С.В. приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических команд;

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР приняла участие в городской интеллектуально-развлекательной игре среди педагогических сообществ города Белогорск «ФИЛиН».

Баранова В.В. победитель муниципального конкурса в номинации «Наставник года» г. Белогорск 2023

Стась Н.Н., воспитатель участник проекта «Школа молодого лидера».

Баранова В.В. муниципальный этап регионального конкурса среди учреждений «Охрана труда» Грамота за 2 место

Баранова В.В. участник муниципальной викторины (квиз-игры) «Лучшие знатоки охраны труда» - 2024.

Давыдова О.А., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «ПРО-воспитание»;

Новиченок Ж.И., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «ПРО-воспитание»;

Стась Н.Н., воспитатель стала победителем (Диплом I степени) в Областном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»;

Диплом I степени. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.).

Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)

Востокова Н.Н. участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» (была приглашена на награждение в БГПУ)

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024», грамота победителя.

Педагоги МАДОУ ДС №1 привлекались к экспертной деятельности: Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР состояла в творческой группе для подготовки к

конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024

Востокова Н.Н., учитель-логопед состояла в творческой группе для подготовки к конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024

Барановская С.В., благодарственное письмо ЦУР Амурской обл. за качественное и успешное ведение социальных сетей учреждения в рамках федерального проекта «Госпаблики»

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР начинающий эксперт МКДО 2023 (сертификат 29.09.2023)

Востокова Н.Н., учитель-логопед эксперт заочного этапа регионального конкурса лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»

Востокова Н.Н., учитель-логопед участник регионального проекта «Педагогические династии Амурской области: диалог поколений» (сертификат АМИРО).

Публикация на сайте ЦНППМ паспорта династии

Барановская С.В. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

Востокова Н.Н. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

На базе МАДОУ ДС №1 в 2023-2024 учебном году были проведены:

Финальный этап муниципального конкурса педагогических команд проходил на базе МАДОУ ДС №1 (Благодарность за помощь в организации и проведении)

26.03.2024 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

03.10.2023 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

20 сентября 2024 г. на базе МАДОУ ДС №1 прошла «Региональная стажировочная площадка» в рамках курсов АМИРО

21 сентября 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошел семинар-практикум для руководителей ДОУ г. Белогорск по теме: «Региональная стажировочная площадка: опыт, практика, возможности».

В феврале 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошёл городской шахматный турнир для детей дошкольников.

Участие в проектах

МАДОУ ДС №1 – участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области.

Участвовали в акциях:

«Окна победы»,

возлагали цветы на Алее Памяти.

совместно с Советом Ветеранов участвовали в акции Улица в лицах

Акция «Письмо солдату СВО»

Всероссийский Флешмоб «Голубая лента» 22 марта 2024 г.;

Февраль 2024 г. Всероссийский экологический марафон.

ноябрь 2023 г. муниципальная акция МЫВМЕСТЕ, посвященная Дню народного единства.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются

разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс, участвуют в конкурсах.

Сетевое взаимодействие МАДОУ ДС №1 выстроено с Амурским областным институтом развития образования, договор сетевого взаимодействия с Городским краеведческим музеем, договор с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Белогорск».

Наш детский сад вошел в число участников пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в системе общего образования на базе дошкольных образовательных организаций.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ ДС №1

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ ДС №1 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для

	<p>занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012. 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений(для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016. 6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.

Систематически приобретает методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДОО создана материально-техническая база.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения -	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены

	11; из них с отдельными спальнями - 4	новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 11, 07, 09, 06, 08), бизборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДОУ», «Правила пожарные без запинки знайте...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг (2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирочно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа; бактерицидный облучатель, интерактивная панель.
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейлерная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инвентарий; коктейлерная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с волоконно-оптическими волокнами, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытие резиновой крошкой, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»
14	Экологическая тропа	Зеленые участки, аллеи, малые архитектурные формы, огород, клумбы, цветники, места отдыха, водоём, теплица.
15	Метеоплощадка	Оборудована приборами измерения осадков, ловитель облаком, ветряной рукав, флюгер, календарь погоды, солнечные часы, метеобудка, скамейки и стол.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила:

- услугами по присмотру и уходу 97,8 %
- образовательными услугами 96,6 %

В 2024 году в соответствии с планом работы МАДОУ ДС №1 были проведены:
тематический контроль: «Формирование у детей читательской грамотности в ходе образовательной деятельности в контексте ФОП ДО»; «Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Оперативный контроль: Материалы и оборудование для реализации образовательной области Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Оформление и обновление информации в уголке для родителей, Проведение родительских собраний, Санитарное состояние групп, Охрана жизни и здоровья дошкольников, Выполнение режима дня, Организация прогулок.

Ежемесячно проводится контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, таблицы посещаемости, тетради движения и т.д.), еженедельно – санитарное состояние групповых помещений, соблюдение требований безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности

МАДОУ ДС №1

Показатели

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39/21%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	39/21%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/47%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/47%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13/93.3%
1.8.1	Высшая	человек /%	8/61.5%
1.8.2	Первая	человек /%	3/23%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/7.7%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	3/23,1%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	1/7.7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	3/23%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/43%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/41%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да