

«ЛУЧОК – ВИТАМИННЫЙ БОЧОК»
(НОД с детьми 4-5 лет)

Ход занятия:

1 часть.

Дети сидят на стульях в группе.

Звучит минус песни «Урожай», заходит воспитатель, в руках корзина.

- Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам поделиться радостью. Этой осенью я собрала отличный урожай и сделала заготовки на зиму. Отгадайте загадки и узнаете, что росло у меня на грядке.

Загадывает загадки (огурец, помидор, морковь, свекла, капуста появляются на экране).

- Молодцы! Огурец, помидор, морковь, свекла, капуста.

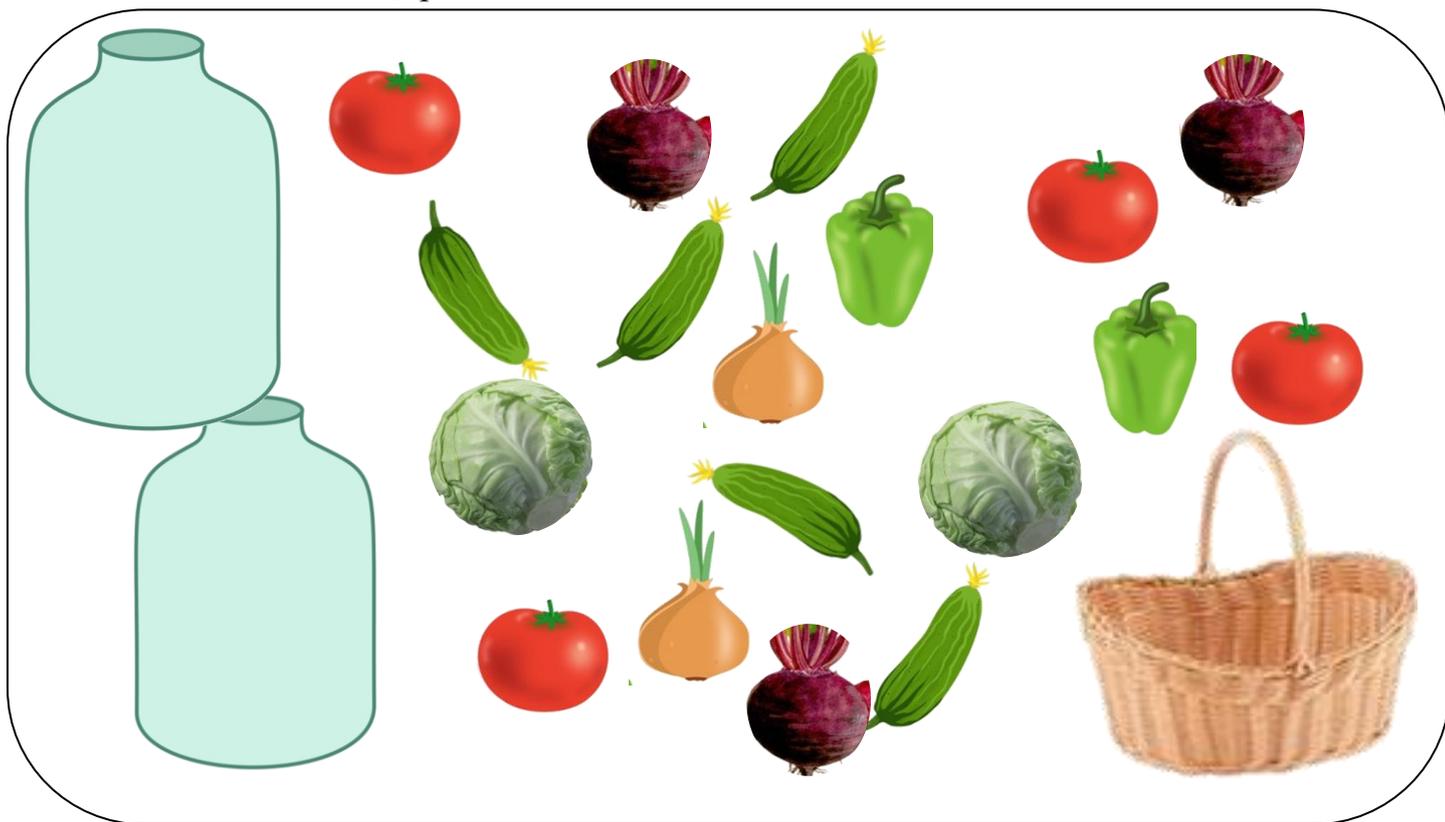
- Как одним словом назвать то, что я собрала? (ответы детей).

- Да, это овощи. А еще, какие овощи вы знаете? (ответы детей)

(на экране большой урожай: картофель, кабачок, редис, баклажан, лук, огурец, помидор, морковь, свекла, капуста)

- Вот сколько овощей выросло у меня. А помогите мне разложить по банкам помидоры и огурцы, а остальные овощи сложите в корзины *(дети раскладывают овощи на интерактивной доске)*.

- Спасибо за помощь, ребята.



2 часть.

- Вы заметили, что я пришла с корзиной?

Корзина не пустая.

Послушайте загадку и отгадайте, что же у меня в корзине:

- Шло на грядке вдоль забора

Войско храброе дозором.

Держат пики сотни рук,
Подрастает горький... (лук)

- Смышлёные какие, молодцы! Это - лук! Очень уж его люблю и уважаю.

- Подойдите ко мне ближе (достаёт репчатый лук разных сортов и кладёт его на стол).

- Что это у меня? (ответы детей)

- Это - луковки! Посмотрите, какие они? (Дети: круглые, большие, маленькие, жёлтые и т.д.)

- Все они разные: и белые, и желтые, и фиолетовые! Это всё - репчатый лук, он похож на репку. По форме луковка округлая, покрыта золотистой сухой чешуёй, а внутри сочные чешуйки. Внизу луковицы - донце.

А это - зеленый лук (достаёт зелёный лучок), у него длинные зелёные побеги. И название интересное - лук-батун.

- Посмотрите на это диво-дивное! Что это?

Тоже лук! (показываем перья лука - порея).

Ребята, посмотрите какое разнообразие луковое! Просто загляденье! (просит детей ещё раз посмотреть на лук, разложенный на столе, сравнить его, описать его внешний вид).

- Молодцы! Теперь вы знаете, что лук бывает разный, есть много сортов лука (репчатый, батун, порей). Всё это богатство выросло у меня на грядке.

Садитесь поудобнее (можно усадить детей на подушки).

- Давайте подумаем, для чего люди лук выращивают? Для чего его едят?

- Какую пользу лук несёт?

- От каких болезней нас защищает? (от гриппа, ангины, насморка)

- Правильно, какие смысленные дети.

- Лук обладает целебными свойствами, он помогает лечить людей. Лук улучшает аппетит, борется с микробами. Лук можно использовать, когда насморк, болит горло.

- Теперь вы знаете, какую пользу несёт лук, а ведь его можно выращивать круглый год, тогда витамины будут у вас на столе каждый день.

- Лук очень полезен. Полезно есть не только саму луковицу, но и зеленые побеги луковицы – стрелки, они так называются, потому что похожи на стрелы.

- Чтобы получить стрелки, нужно прорастить луковицу.

- Как думаете, что для этого надо сделать?

- Да, совершенно верно, надо посадить лук, молодцы.

Как это сделать нам расскажет Ева, она вместе с мамой посадила лук, ухаживала за ним, а свои наблюдения зарисовывала в альбом/дневник.

Ева, расскажи и покажи нам, как вы проращивали лук.

Представление проекта «Лук на подоконнике»

- Спасибо, Ева. Молодец.



- Я думаю, что ребята дома вместе с мамами посадят лук, а чтобы они могли отмечать свои наблюдения, я подготовила альбомы «Мои наблюдения».

- Давайте вместе подумаем, что нам нужно, чтобы прорастить лук.

- Правильно! Для роста растения нужны: земля, вода, свет, тепло.

Динамическая пауза.

Представьте, что вы маленькие луковки.

Вас посадили в землю, стали поливать.

Пригрело солнышко,

Луковки выпустили стрелки.

Стрелки потянулись к солнышку (выполняют движения по тексту).

3 часть.

- Ребята, предлагаю вам сейчас посадить лук, а когда он вырастит, будем собирать урожай, кушать витамины.

- Подойдите к столам.

Итак, я приготовила всё необходимое для посадки лука: ящики с землёй, лейки с водой, лопатки, луковицы.

-Раз у нас есть все необходимое, то можно приступать к посадке лука.

Мы посадим лук в землю на небольшой расстоянии друг от друга, чтобы легче было рыхлить землю.

- Ребята, а как правильно посадить луковицу, какой частью ее нужно сажать в землю? (ответы детей).

Правильно, луковицу нужно сажать донцем вниз, где корешки.

Давайте сделаем в земле лопатками небольшие углубления и посадим в них луковичку так, чтобы верхняя часть торчала из земли (дети делают в земле углубления и сажают луковицы).

- Что нужно сделать дальше? (ответы детей)

-Совершенно верно, теперь нужно полить (дети поливают из лейки посаженный лук)

-Дети, наш лук очень любит свет и его необходимо поставить на подоконник (ставят поддоны/ящики на подоконник).

Заключение.

- Теперь ребята наступает период ожидания, самый важный и ответственный, потому что от нас зависит, как будет расти лук, ведь мы должны ухаживать за ним, поливать, рыхлить землю.

А результаты наших наблюдений за луковицами, один раз в неделю мы будем заносить вот в эту таблицу (воспитатель прикрепляет на стене таблицу).

Дни недели									
									

- Вы сегодня ребята, большие молодцы!

Что сегодня научились делать? (ответы детей)

- Что необходимо делать, чтобы наш лук рос, радовал нас зелёными стрелками, защищал от простуды, микробов? (ответы детей – уход за растением)

-Потрудились вы на славу!

А сейчас пойдёмте мыть руки.

Звучит минус песни «Весёлый огород», дети идут мыть руки после посадки лука.